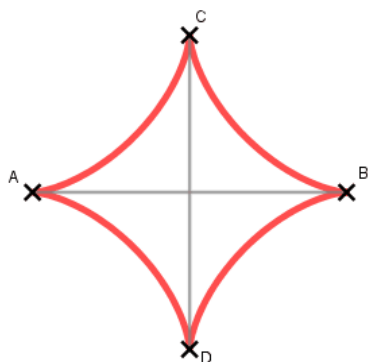


<https://college-clemenceau.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article752>



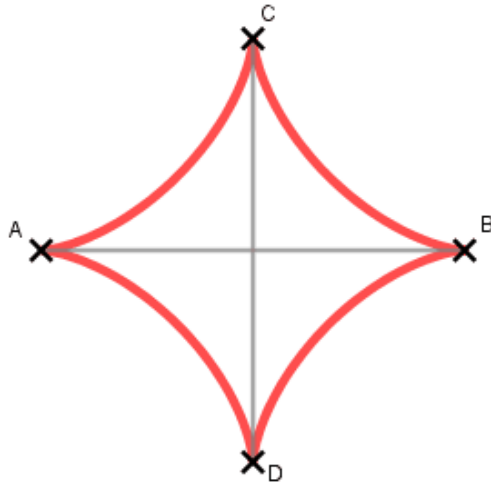
Jolies figures : 1. l'astroïde

- Les disciplines - Mathématiques -



Date de mise en ligne : lundi 9 octobre 2023

Copyright © Collège Georges CLEMENCEAU - Lyon - Tous droits réservés



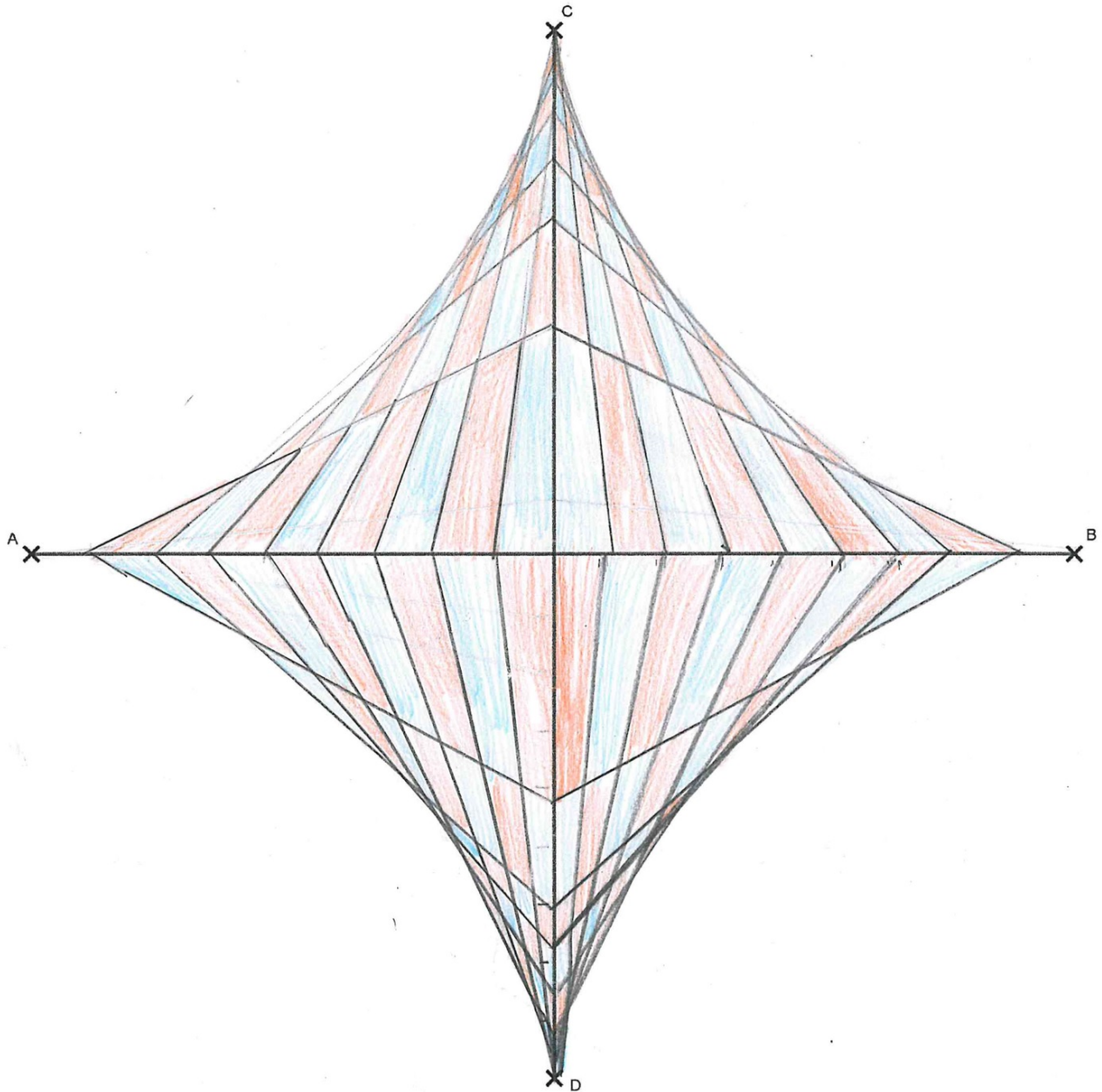
Il s'agit du problème de l'échelle qui glisse le long d'un mur.

L'astroïde n'est pas constituée d'arcs de cercles, mais un cercle se cache en son sein (regardez les centres des segments) !

Son nom signifie en forme d'astre, comme les étoiles dans le ciel !

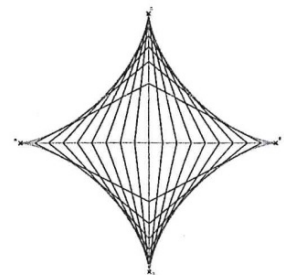
Jolie figure : l'astroïde

On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm :



Graduer le segment $[AB]$ en plaçant un point tous les centimètres.
Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment $[CD]$, un segment au-dessus de (AB) , l'autre en dessous.

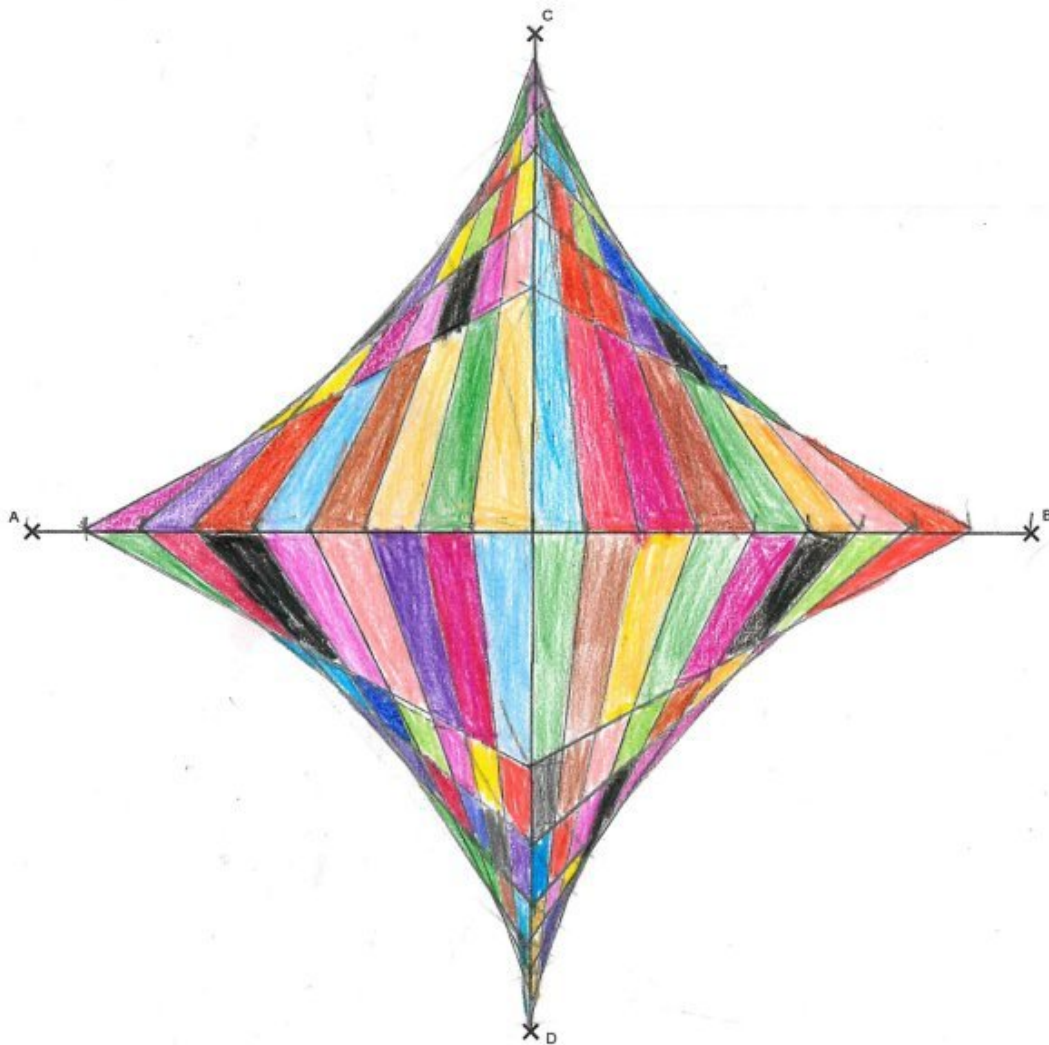
L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



Jolies figures : 1. l'astroïde

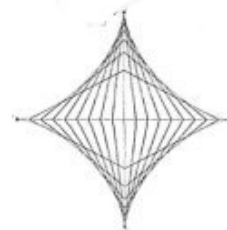
Joli figure : l'astroïde

On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm :



Graduer le segment $[AB]$ en plaçant un point tous les centimètres.
Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment $[CD]$, un segment au-dessus de (AB) , l'autre en dessous.

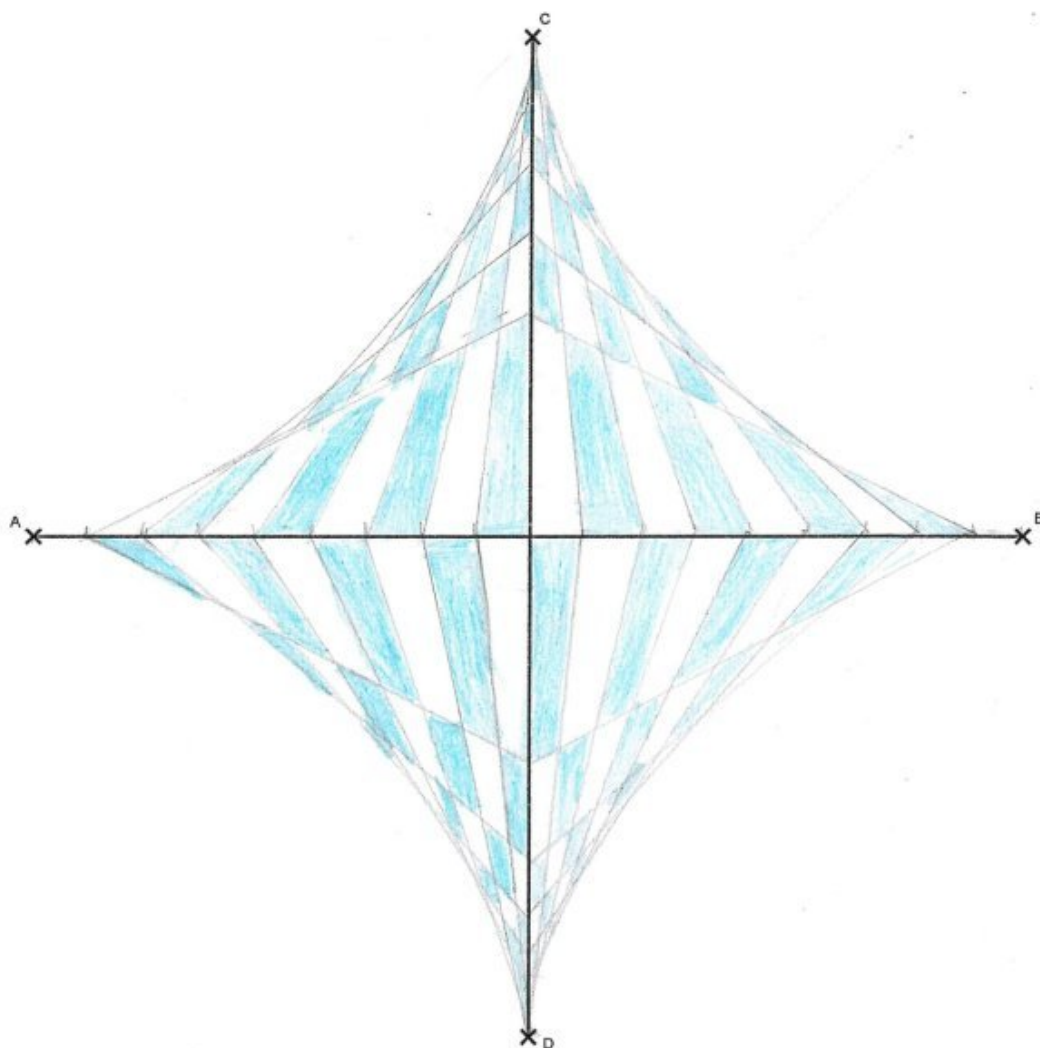
L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



Jolies figures : 1. l'astroïde

Joli figure : l'astroïde

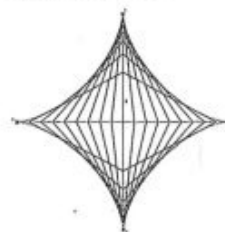
On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm :



Graduer le segment $[AB]$ en plaçant un point tous les centimètres.

Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment $[CD]$, un segment au-dessus de (AB) , l'autre en dessous.

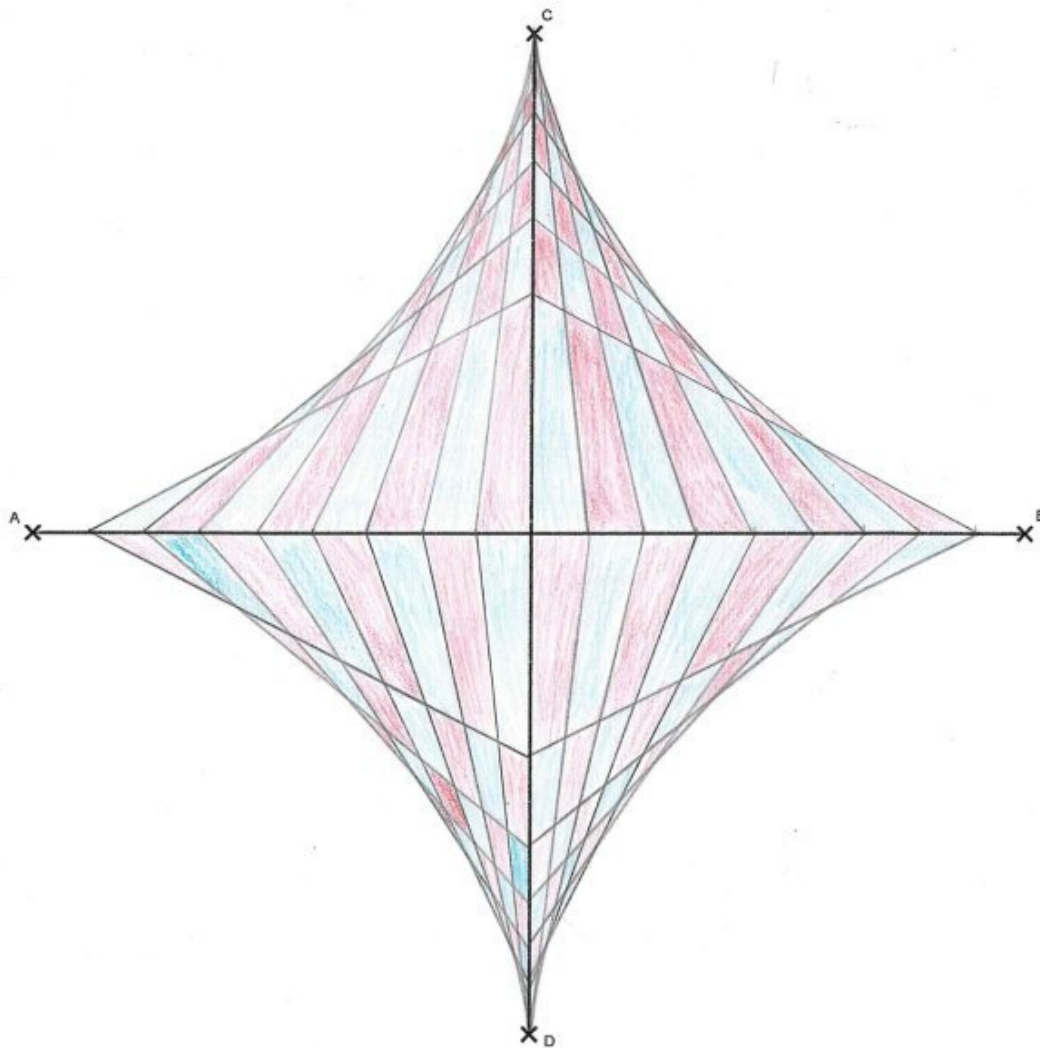
L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



Jolies figures : 1. l'astroïde

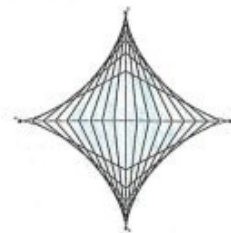
Jolie figure : l'astroïde

On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm :



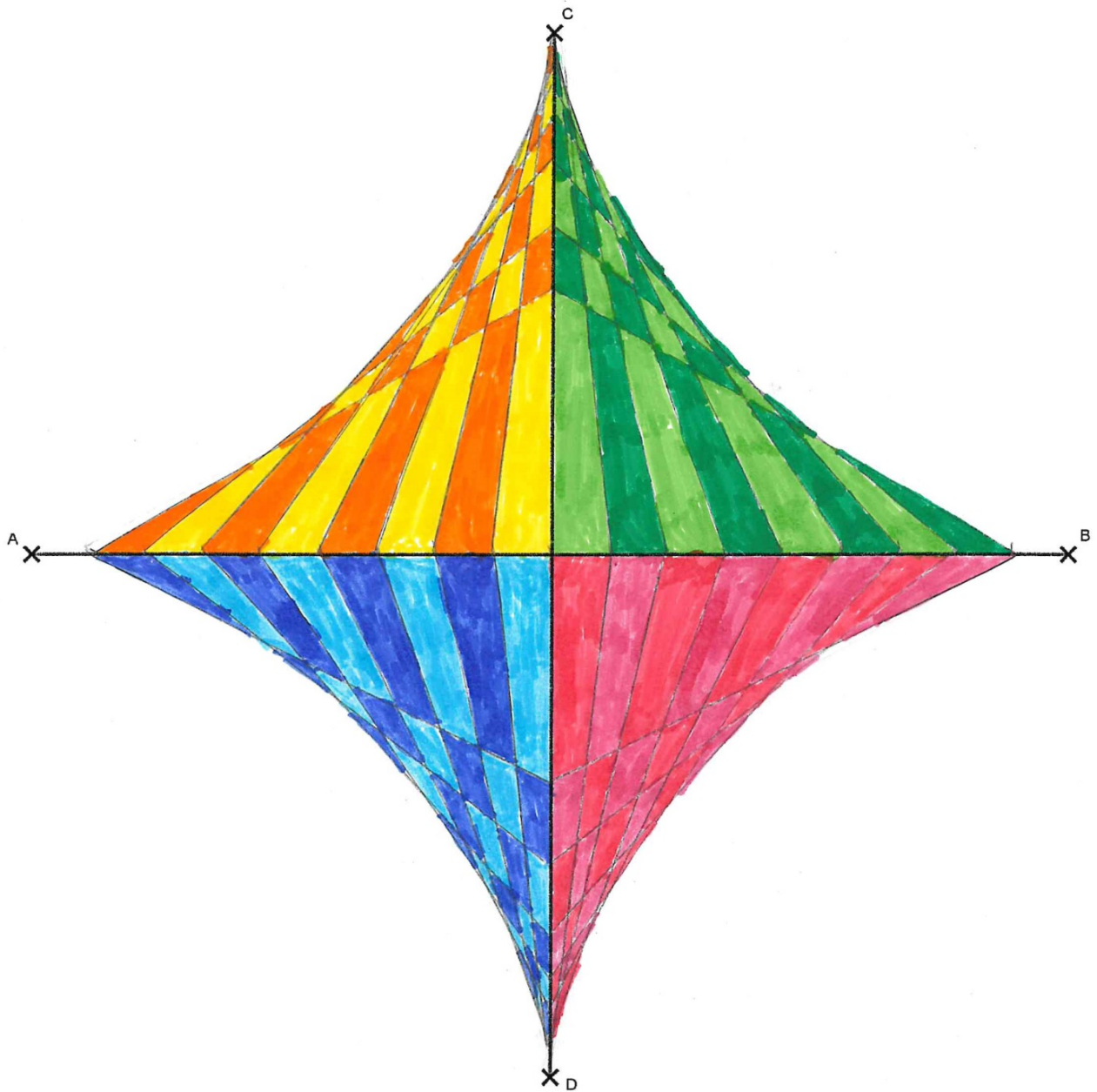
Graduer le segment $[AB]$ en plaçant un point tous les centimètres.
Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment $[CD]$, un segment au-dessus de (AB) , l'autre en dessous.

L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



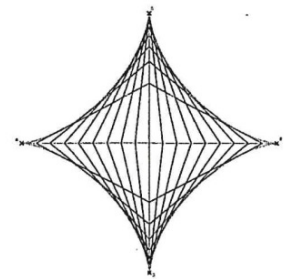
Joli figure : l'astroïde

On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm. :



Graduer le segment $[AB]$ en plaçant un point tous les centimètres.
Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment $[CD]$, un segment au-dessus de (AB) , l'autre en dessous.

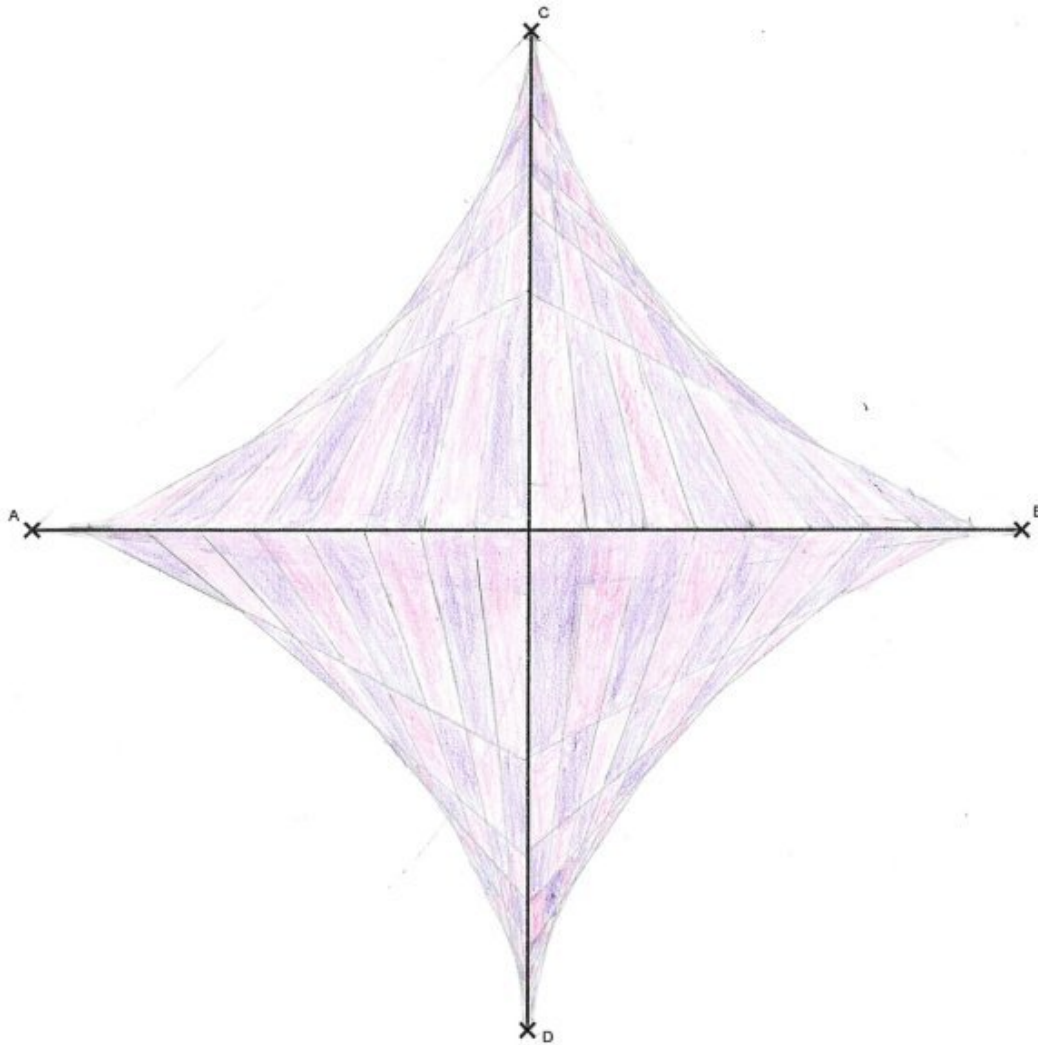
L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



Jolies figures : 1. l'astroïde

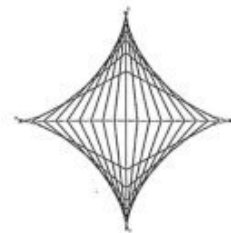
Joli figure : l'astroïde

On donne deux segments perpendiculaires de longueur 18 cm :



Graduer le segment [AB] en plaçant un point tous les centimètres.
Pour chaque point de la graduation, tracer deux segments de longueur 9 cm, dont la deuxième extrémité se trouve sur le segment [CD], un segment au-dessus de (AB), l'autre en dessous.

L'ensemble de ces segments enveloppe une jolie courbe appelée astroïde :
Colorier le quadrillage obtenu.



.cycle-paused:after { display:none; } .texte_infobulle { text-align:left; }