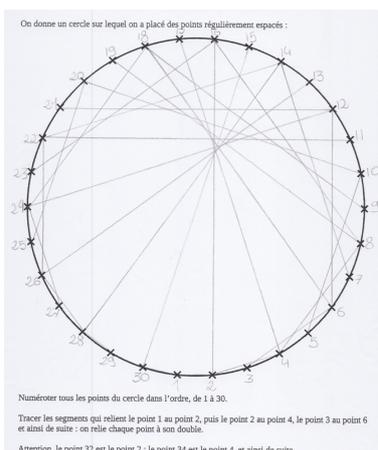


<https://college-clemenceau.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article561>



Travail réalisé par des élèves de 6ème : la cardioïde

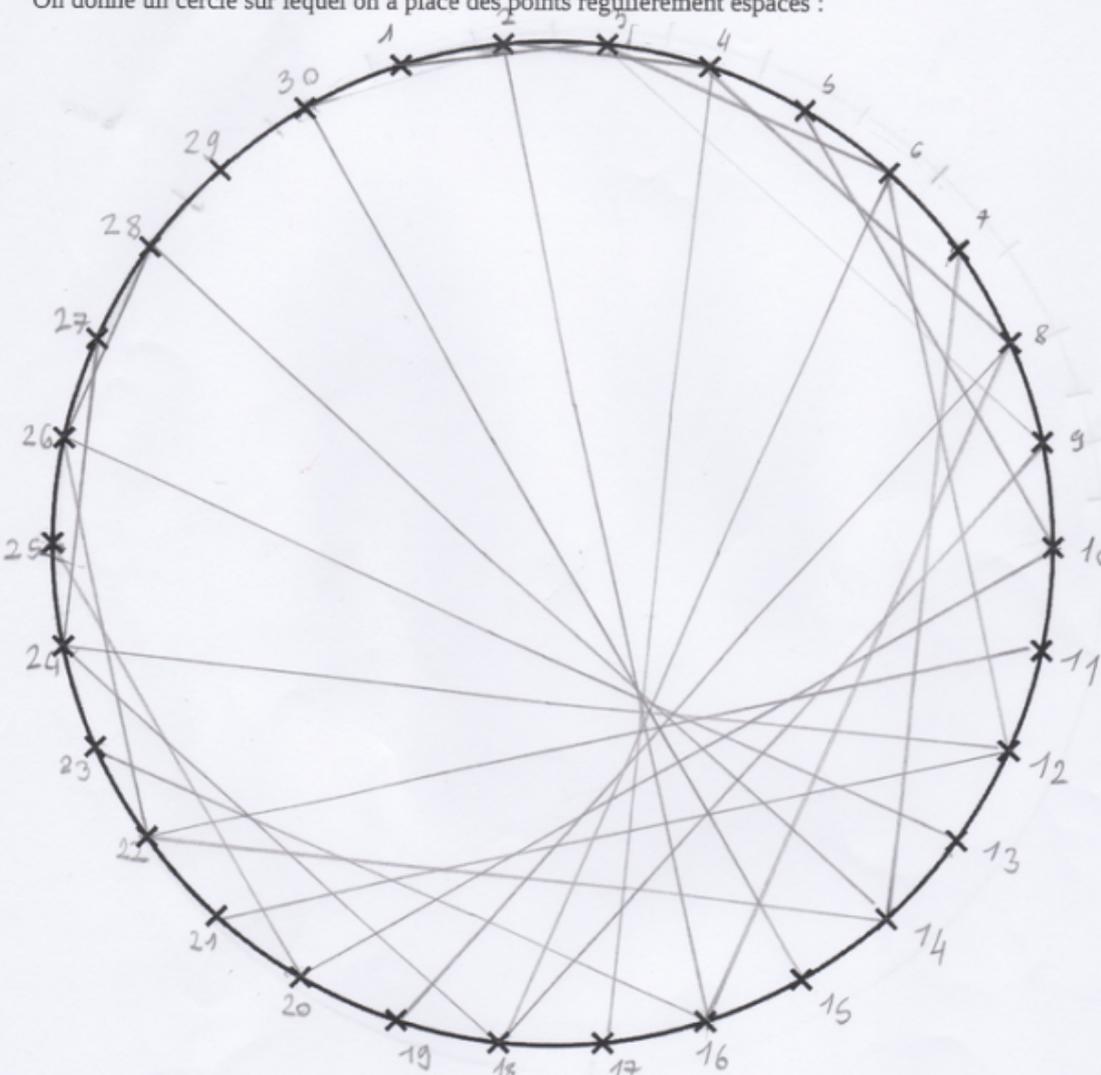
- Les disciplines - Mathématiques -



Date de mise en ligne : jeudi 28 novembre 2019

Copyright © Collège Georges CLEMENCEAU - Lyon - Tous droits réservés

On donne un cercle sur lequel on a placé des points régulièrement espacés :

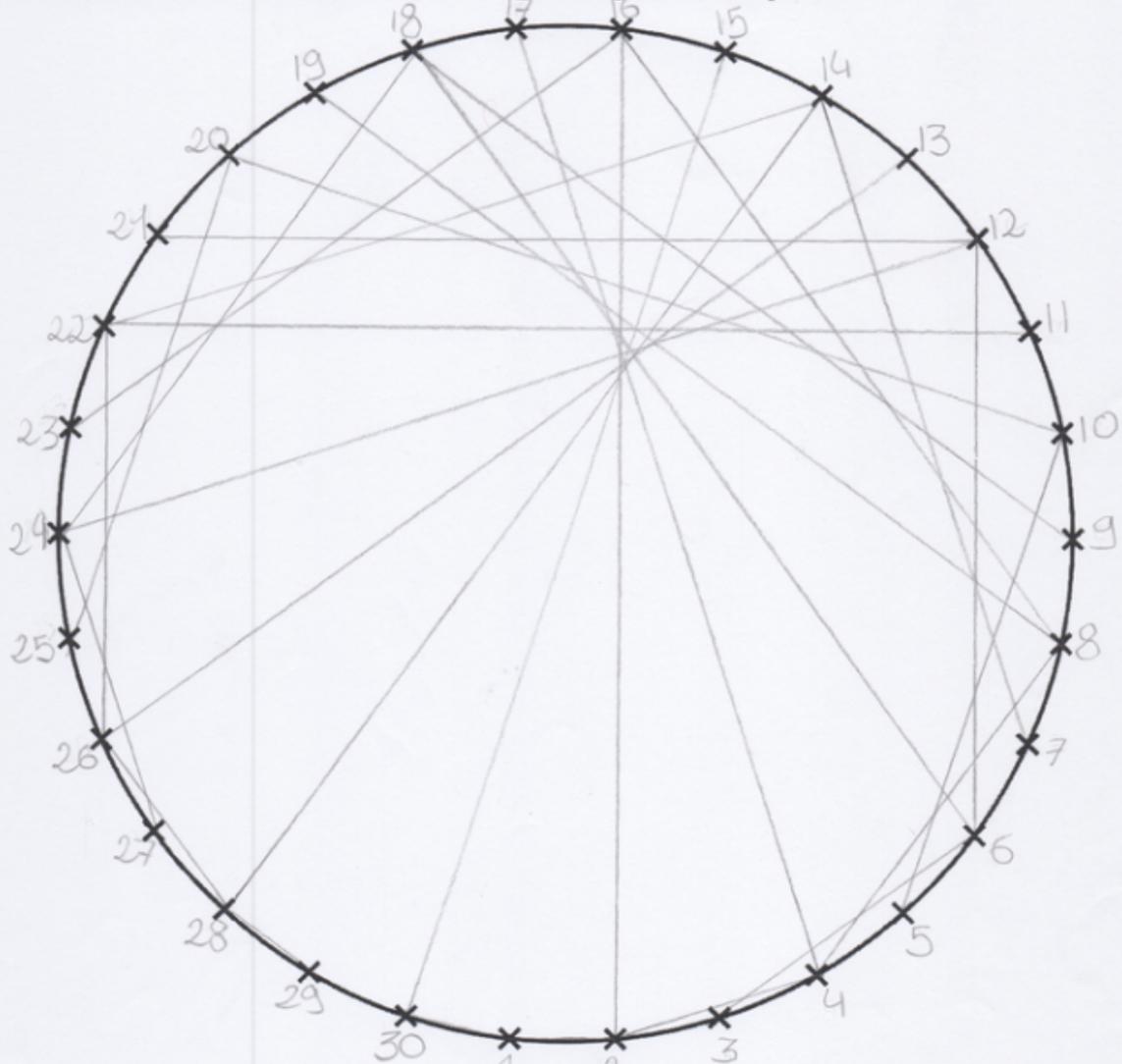


Numéroter tous les points du cercle dans l'ordre, de 1 à 30.

Tracer les segments qui relient le point 1 au point 2, puis le point 2 au point 4, le point 3 au point 6 et ainsi de suite : on relie chaque point à son double.

Attention, le point 32 est le point 2 ; le point 34 est le point 4, et ainsi de suite.

On donne un cercle sur lequel on a placé des points régulièrement espacés :

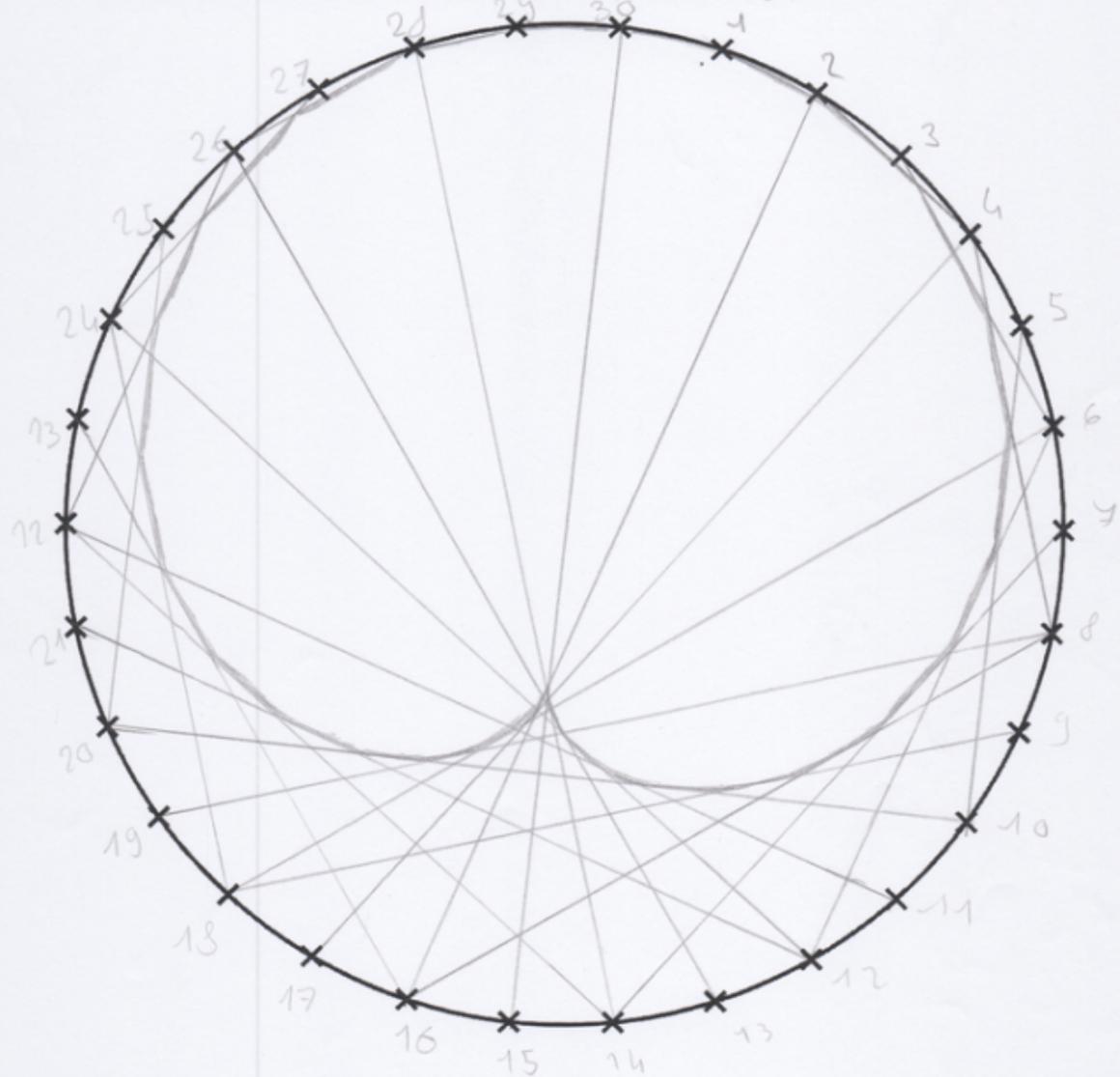


Numéroter tous les points du cercle dans l'ordre, de 1 à 30.

Tracer les segments qui relient le point 1 au point 2, puis le point 2 au point 4, le point 3 au point 6 et ainsi de suite : on relie chaque point à son double.

Attention, le point 32 est le point 2 ; le point 34 est le point 4, et ainsi de suite.

On donne un cercle sur lequel on a placé des points régulièrement espacés :

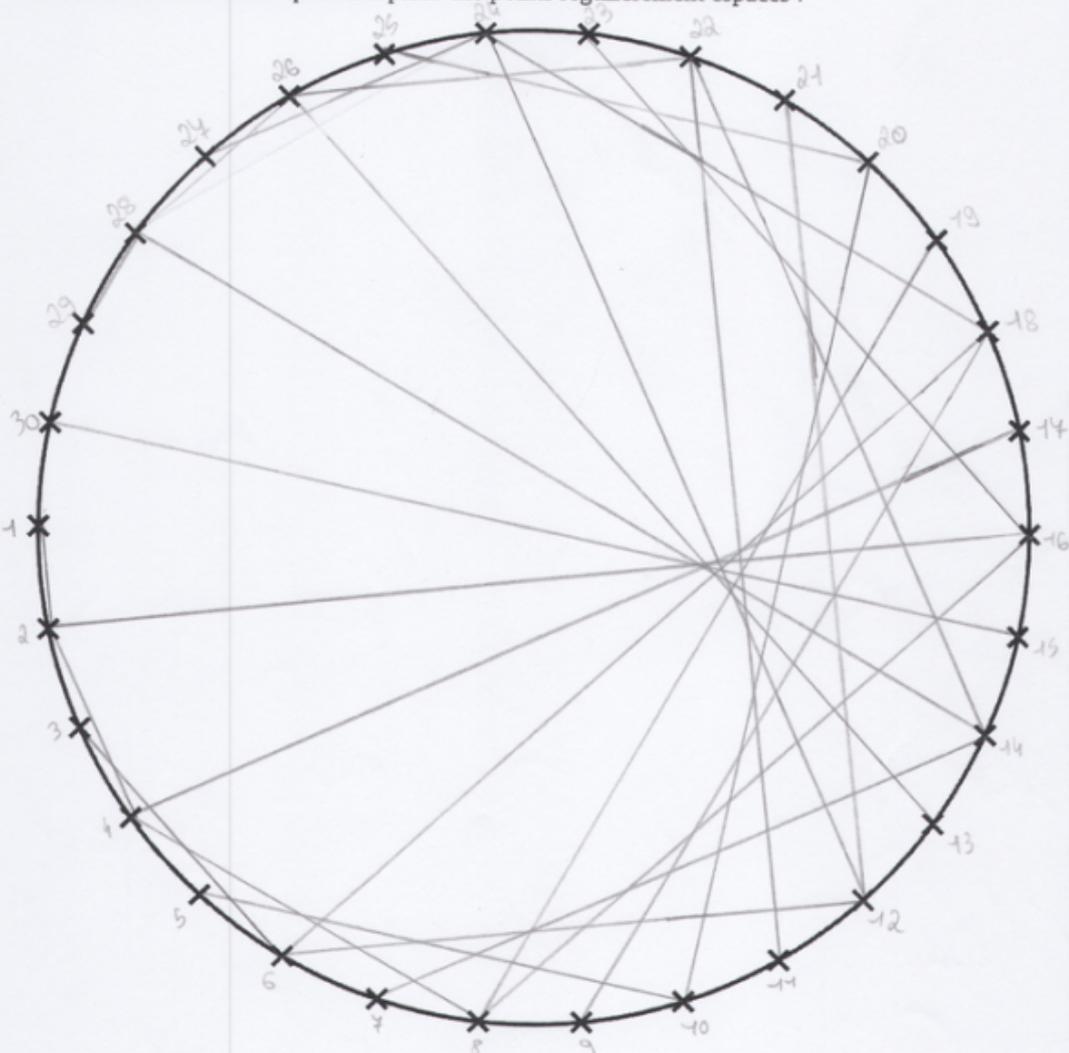


Numéroter tous les points du cercle dans l'ordre, de 1 à 30.

Tracer les segments qui relient le point 1 au point 2, puis le point 2 au point 4, le point 3 au point 6 et ainsi de suite : on relie chaque point à son double.

Attention, le point 32 est le point 2 ; le point 34 est le point 4, et ainsi de suite.

On donne un cercle sur lequel on a placé des points régulièrement espacés :



Numéroter tous les points du cercle dans l'ordre, de 1 à 30.

Tracer les segments qui relient le point 1 au point 2, puis le point 2 au point 4, le point 3 au point 6 et ainsi de suite : on relie chaque point à son double.

Attention, le point 32 est le point 2 ; le point 34 est le point 4, et ainsi de suite.

.cycle-paused:after { display:none; } .texte_infobulle { text-align:left; }