

LECTURES DE VACANCES D'ETE : CINQUIEME



Les élèves devront lire deux livres pendant les vacances :

- Les aventures du Chevalier Silence de Fabien Clavel (Flammarion, Etonnants Classiques, 3, 90 euros)
- **ET** un livre qu'ils et elles choisiront parmi ceux proposés dans la liste ci-dessous.
- **Il faudra rendre compte de ces deux lectures dans le cahier de lecture-culture** (fiche-méthode au verso de cette feuille). La professeure de français vérifiera en septembre que le cahier a été rempli.

- **Quatre sœurs, tome 1**, de Malika Ferdjoukh

Thèmes : saga - adolescence – fratrie orpheline – quotidien

- **Céleste ma planète**, de Timothée de Fombelle *

Thèmes : environnement – pollution – maladie – amour

- **Frères d'exil**, de Kochka*

Thèmes : réchauffement climatique – famille - immigration

- **Le Seigneur sans visage**, de Viviane Moore

Thèmes : Moyen-Âge – chevalerie - mystères – suspense

- **L'école perdue**, de Tahar Ben Jelloun

Thèmes : mystère – disparition d'enfants – Afrique - lutte contre l'ignorance

- **Sauveur et fils, Saison 1**, de Marie-Aude Murail

Thèmes : Psychologie – relations parents/enfants – adolescence – amitié

- **Le Livre des étoiles, Tome 1**, d'Erik L'Homme

Thèmes : Saga - magie – sortilèges– quête

- **Graal, Le chevalier sans nom**, tome 1, de Christian de Montella **

Thèmes : Moyen-Âge – chevaliers – quête

- **Tobie Lolness**, tome 1 de Timothée de Fombelle **

Thèmes : aventure - monde miniature – nature, arbre-univers - secret

Remarque : toutes les sagas proposées ont un dénouement à la fin du premier tome ; il n'est pas nécessaire de lire les tomes suivants !

* Pour les lecteurs et lectrices timides

** Pour les dévoreurs et dévoreuses de livres

LECTURES DE VACANCES D'ETE : CINQUIEME

Consignes pour remplir son cahier « lecture – culture »

(cf. liste du matériel à se procurer pour la rentrée)

Après avoir lu *Les aventures du Chevalier Silence* et un livre choisi dans la liste se trouvant au recto de cette feuille, faire une page de garde pour l'année de cinquième, et rendre compte de chacune de ces deux lectures sur une **double page du cahier** en respectant les étapes suivantes :

1. Donner des **indications précises sur le livre mentionné** : titre, nom de l'auteur, année de publication...
2. Faire un **résumé bref mais exhaustif** de l'histoire (la fin doit être racontée).
3. **Formuler un jugement personnel sur le livre** en développant son avis, ses impressions. S'appuyer sur des éléments précis pour expliquer ce que l'on a apprécié ou ce que l'on a moins aimé dans le livre en évoquant :
 - a) le caractère des personnages,
 - b) le cadre de l'histoire, l'univers décrit
 - c) la fin (surprenante ? décevante ? autre ?)
 - d) la manière de raconter de l'auteur ou de l'autrice, son style d'écriture,
 - e) un passage du livre particulièrement touchant ou angoissant.
4. **Recopier une phrase ou un court passage** que l'on a apprécié, et que l'on souhaiterait retenir. (Ce passage ne sera ni la première ni la dernière page du roman.) Indiquez le contexte de cet extrait puis justifiez votre choix.
5. Penser à **illustrer son cahier** (dessins, collages, photos...), à soigner l'écriture et la présentation, pour que le relire soit aussi un plaisir.

Cette feuille est à glisser dans le cahier « lecture-culture »