

classe de 6°F

En 2060, le nouveau collège Clemenceau est inauguré.

Le changement climatique, et surtout les vagues de chaleur de plus en plus fréquentes (îlot de chaleur), ont nécessité des adaptations dans le collège et les rues alentour.

Les anciens élèves ont été invités...

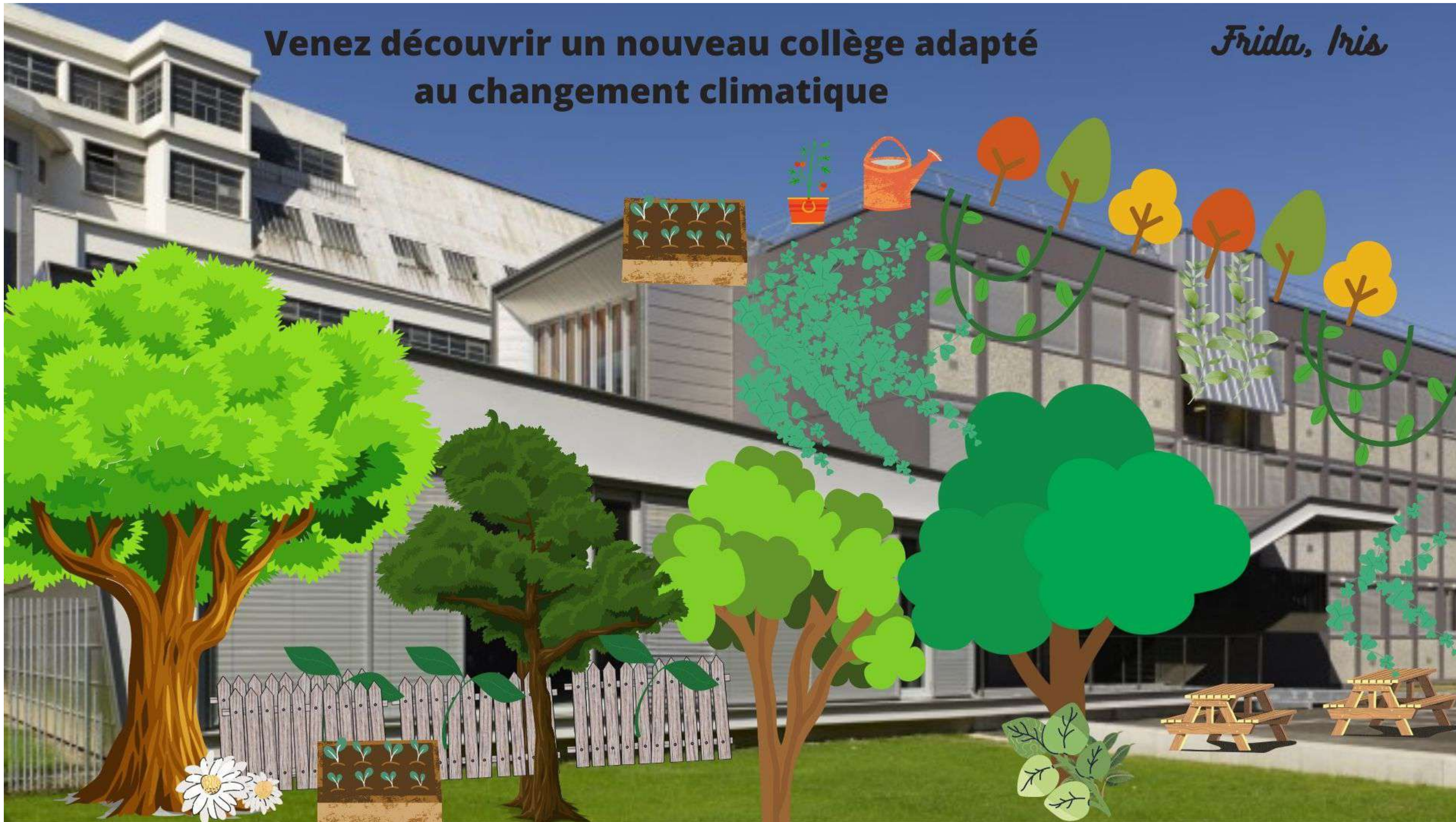
BIENVENUE À  
L'INAUGURATION  
DU  
COLLÈGE  
CLEMENCEAU  
2060





# Venez découvrir un nouveau collège adapté au changement climatique

*Frida, Iris*







Sortie avec le CAUE au collège et au parc Mazagran



# 2023

## La sortie sur le terrain et le diagnostic

Questionnaire distribué aux classes de 5°

Diagnostic fait en classe en lien avec la sortie

Etape 2. Retour sur la sortie de terrain : 2023 : où en est-on ?

Localise le quartier de la sortie à partir du plan de Lyon.

Le collège se situe à Lyon dans le 4<sup>ème</sup> arrondissement. Il se situe au Sud du Rhône et de la Presqu'île. Il se situe au Nord-Est du parc Blandin.

Quels exercices ont été réalisés ? Que nous ont-ils permis de comprendre sur le collège et le quartier proche?

Rechercher	Les équipements	Les activités	Les particularités fonctionnelles	Déplacements
A savoir : si les élèves et les adultes ont chaud	Pour savoir : si on peut se rafraîchir avec des équipements	A savoir : la grande majorité des habitants	Pour savoir : de quel côté pourrait se faire devant le collège	raffraîchir / marche

D'après cette sortie, liste des éléments qui permettent de décrire le collège et le quartier proche

Points positifs à conserver	Points négatifs à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> <li>les arbres</li> <li>la végétation</li> <li>les bancs</li> <li>le bois</li> <li>structure collège</li> <li>fontaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les barrières devant le collège</li> <li>la route</li> <li>les barreaux collège</li> <li>la végétation</li> <li>pas assez d'ombre</li> <li>matériaux et route prend trop de place</li> <li>l'espace collège "immeubles cours"</li> <li>couleur / lumière</li> </ul>

Diagnostic du collège  
Questionnaire à destination des 5°

1. Les alentours du collège ?

- Les alentours du collège (rues encadrant le collège) sont, pour vous, ...
  - a. agréable Pourquoi ?
  - b. désagréable
  - c. sans avis
- Que pourrait-on améliorer aux alentours du collège ?  
Il faudrait nettoyer plus souvent
- Que pourrait-on améliorer aux alentours du collège dans la perspective de lutter contre le dérèglement climatique ?  
Il faudrait plus nettoyer les sols, les murs, enlever les déchets.

2. Le collège face au dérèglement climatique (surtout les périodes de chaleur)

- Dans quel(s) endroit(s) du collège fait-il le plus chaud à l'extérieur ?  
Dans la cour Béchereau il fait beaucoup trop chaud
- Dans quel(s) endroit(s) du collège fait-il le plus chaud à l'intérieur ?  
Il fait très très chaud au 3<sup>ème</sup> étage et même chaud mais c'est quand même désagréable au 2<sup>ème</sup> étage
- Quelles solutions avaient-elles été apportées l'an dernier face à la chaleur ?  
Tous les cours au troisième étage ont été déplacés au RDC et au 1<sup>er</sup> étage. Il y avait aussi des ventilateurs dans certains halls.
- Que faudrait-il changer/rajouter dans le collège pour lutter contre le réchauffement climatique ?
  - à l'intérieur : rajouter des ventilateurs dans toutes les salles
  - à l'extérieur : rajouter des arbres pour créer de l'ombre
  - autre

A partir du diagnostic de terrain, d'une vidéo du Cerema et d'un questionnaire distribué aux classes de 5°, nous avons étudié ce qu'était un îlot de chaleur et avons défini une problématique et un scénario.



# Présentation de la visite du collège Clemenceau / 2060

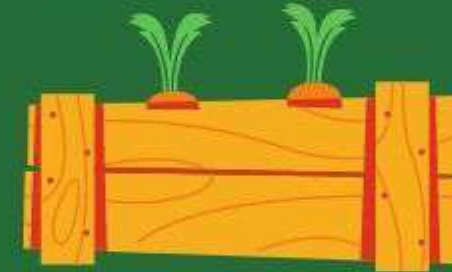


la nouvelle cour



les façades

le toit



la nouvelle  
cantine



Ilot Mazagran



les alentours  
du collège



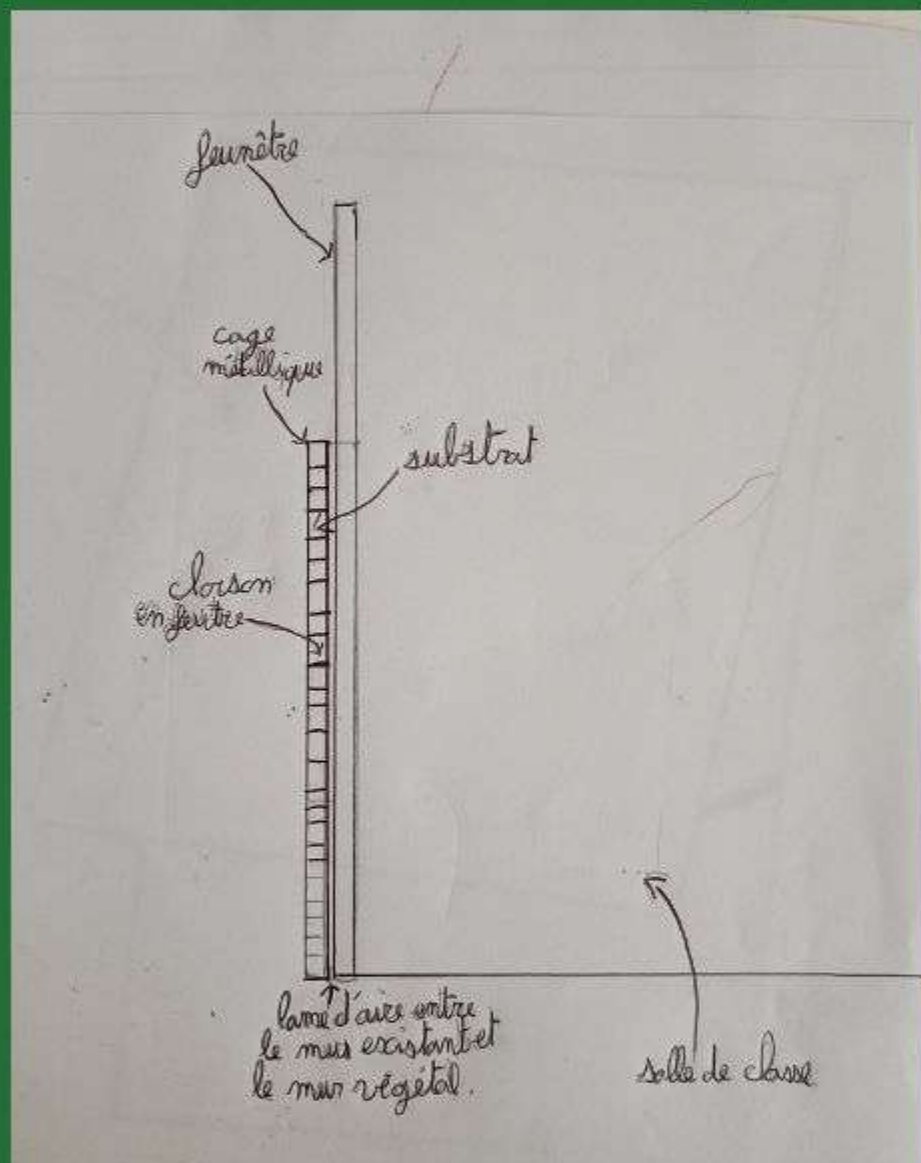
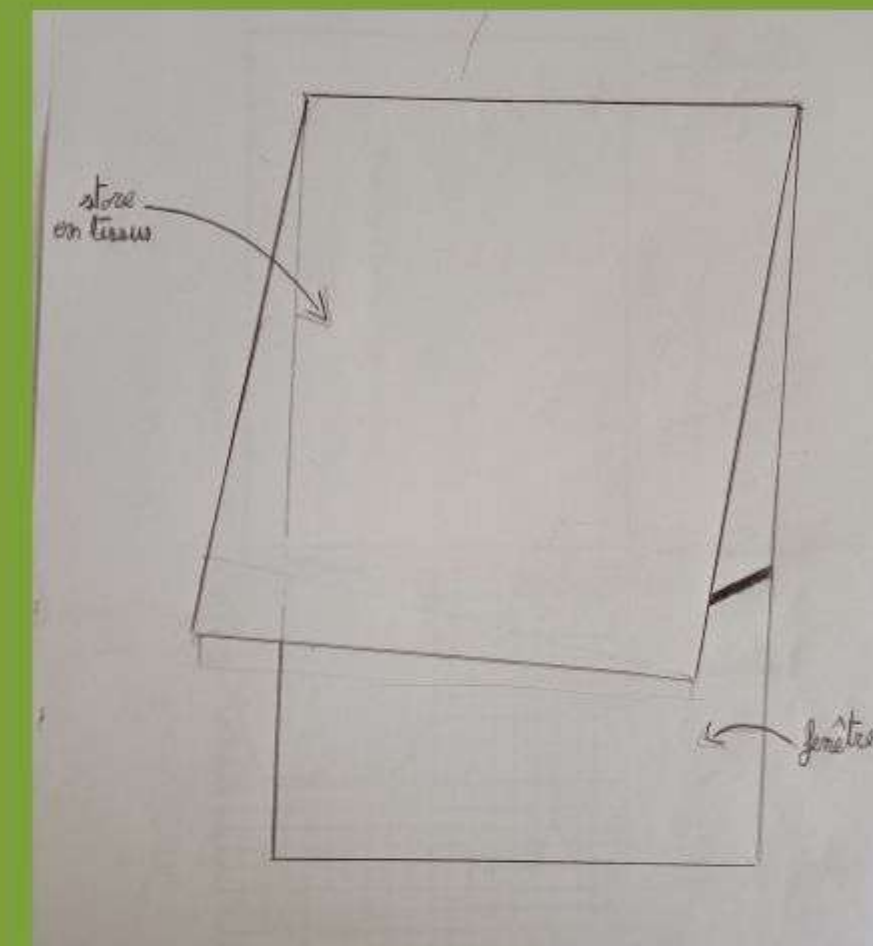


# Les nouvelles façades

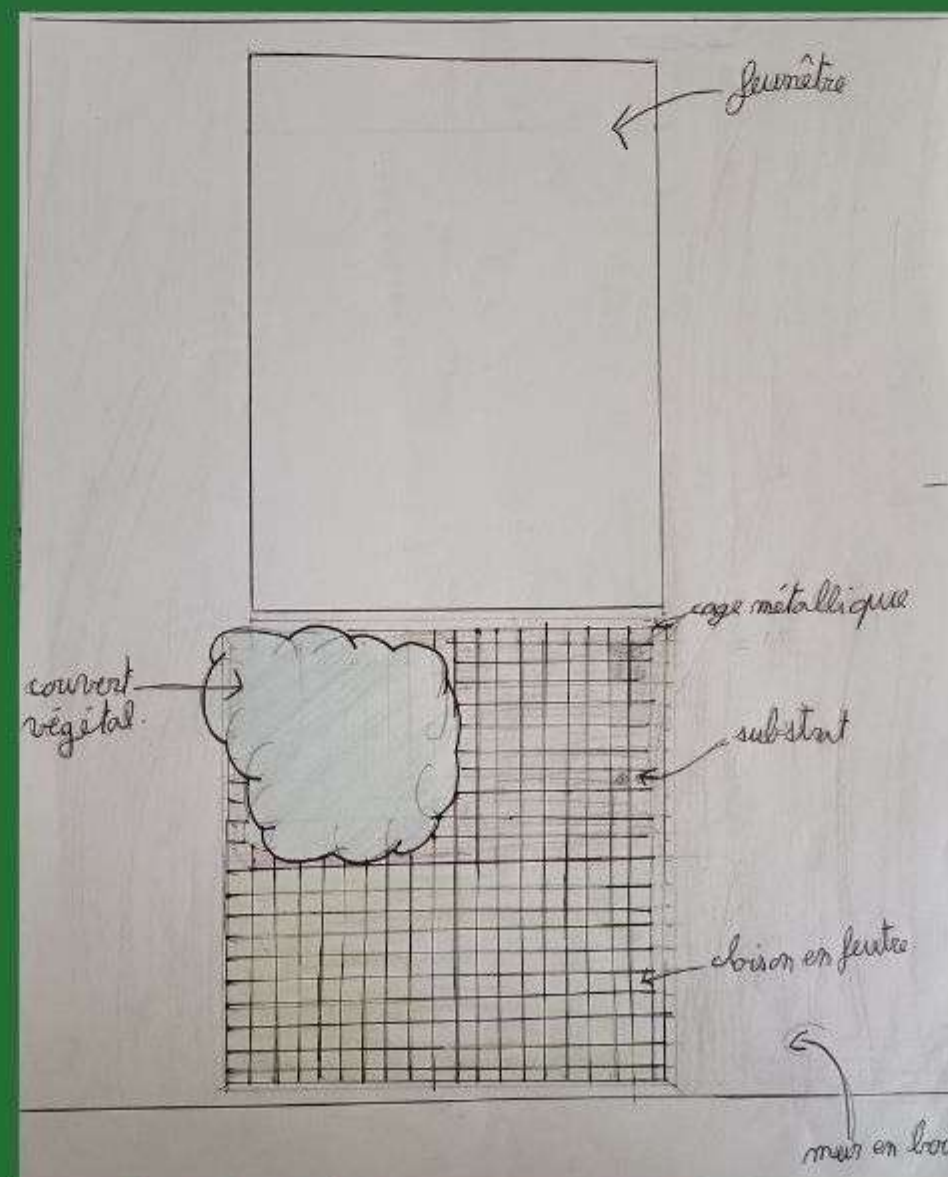
Maquette de la façade principale du collège



Croquis d'un store



coupe du mur biofiltrant



Croquis du mur biofiltrant



## 2023 Travail sur la façade



**Sarah, Maxine, Nesrine et Diarraye  
au travail sur la façade du collège**

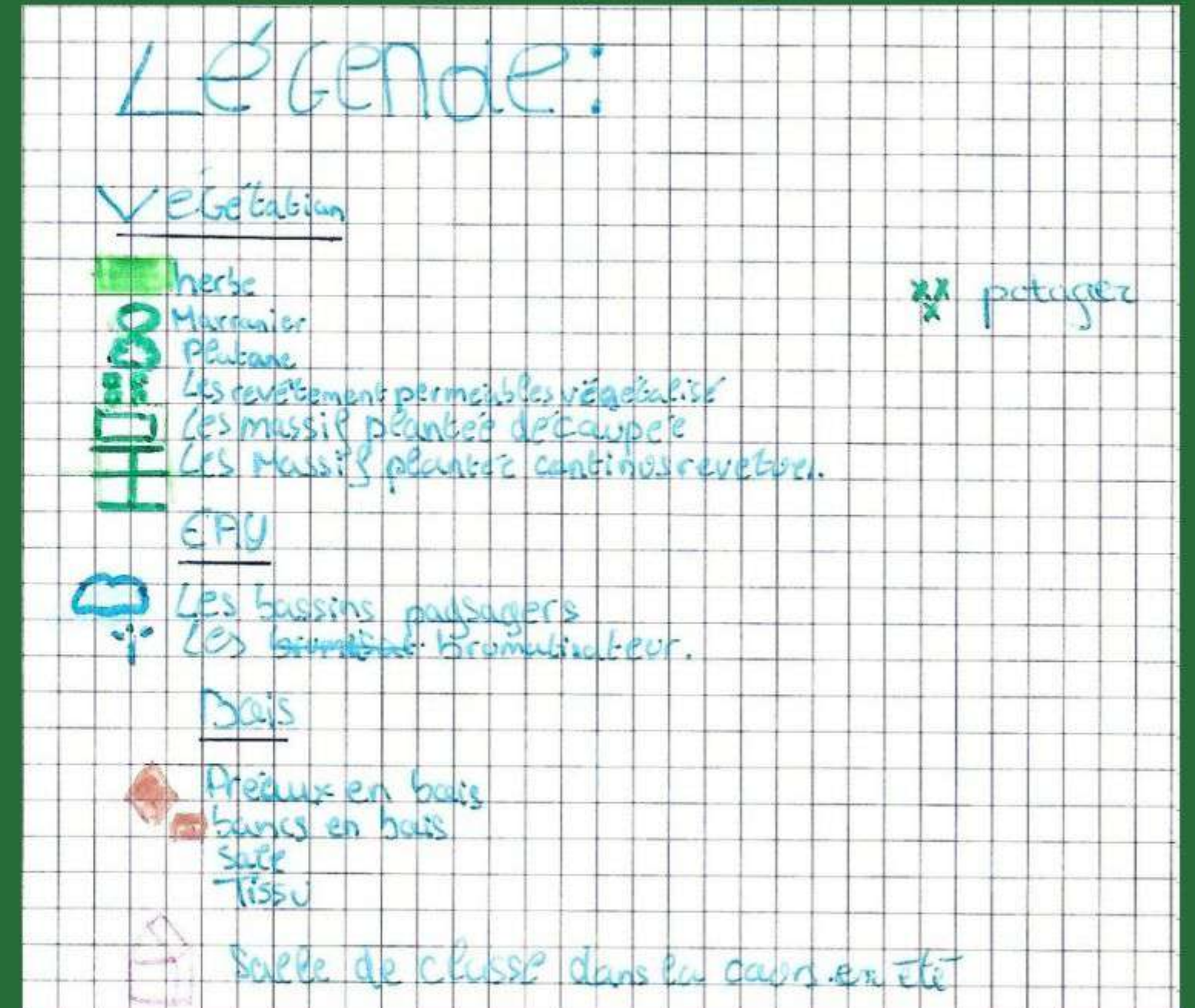
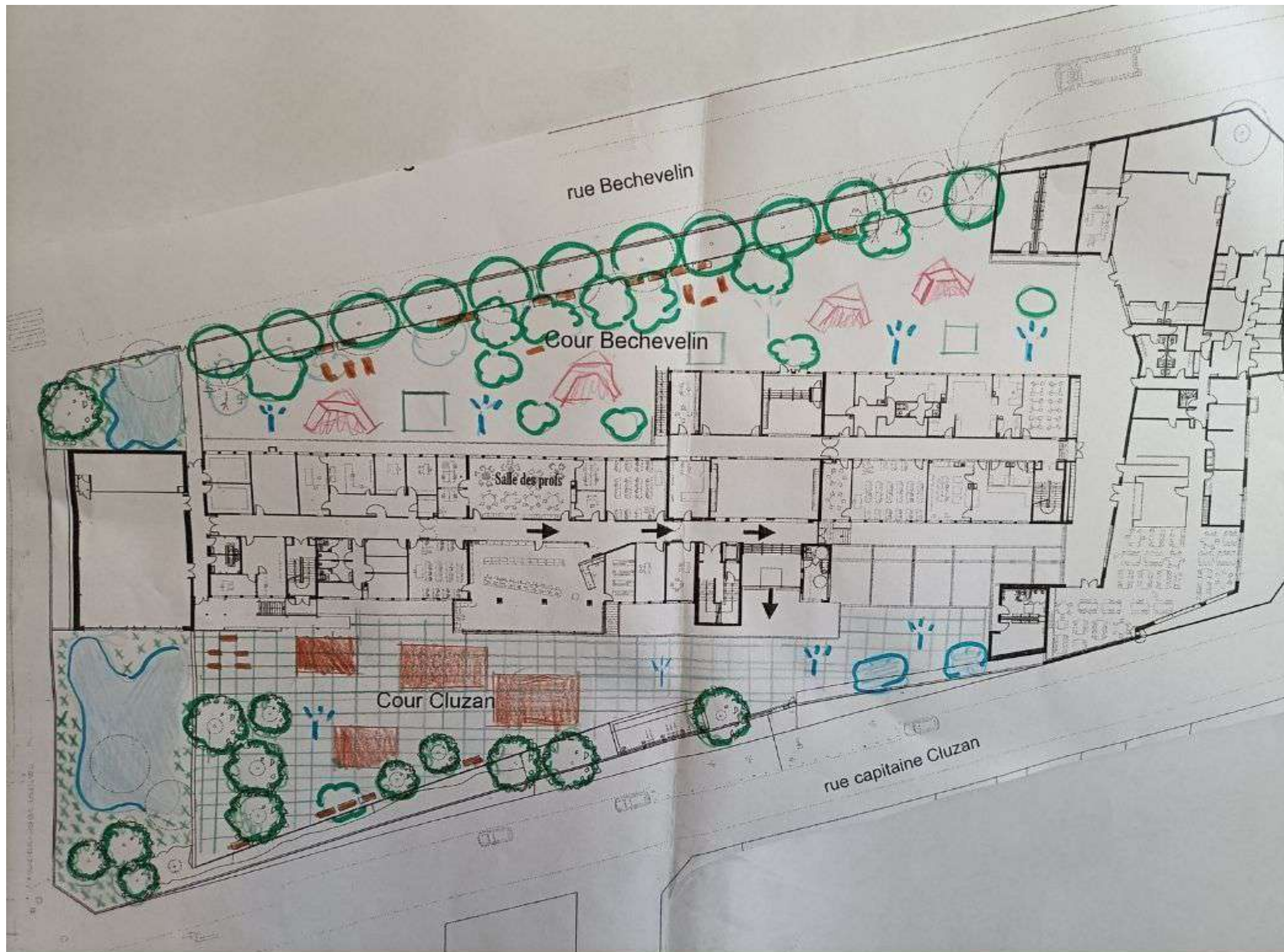
**"Nous avons choisi les façades du collège pour lutter contre les îlots de chaleur. Nous souhaitons mettre des murs biofiltrants sur les façades et à la place des volets des stores pour qu'il fasse moins chaud en été et à l'intérieur. Les murs biofiltrants permettent d'une façon écologique de limiter les îlots de chaleur. Ils seraient sur les façades car la cour se trouve à côté et il fait très chaud.**

**Mais il n'y aurait pas que des murs biofiltrants et des stores. Dessous, il y aurait du bois à la place du béton."**

**Maxine**

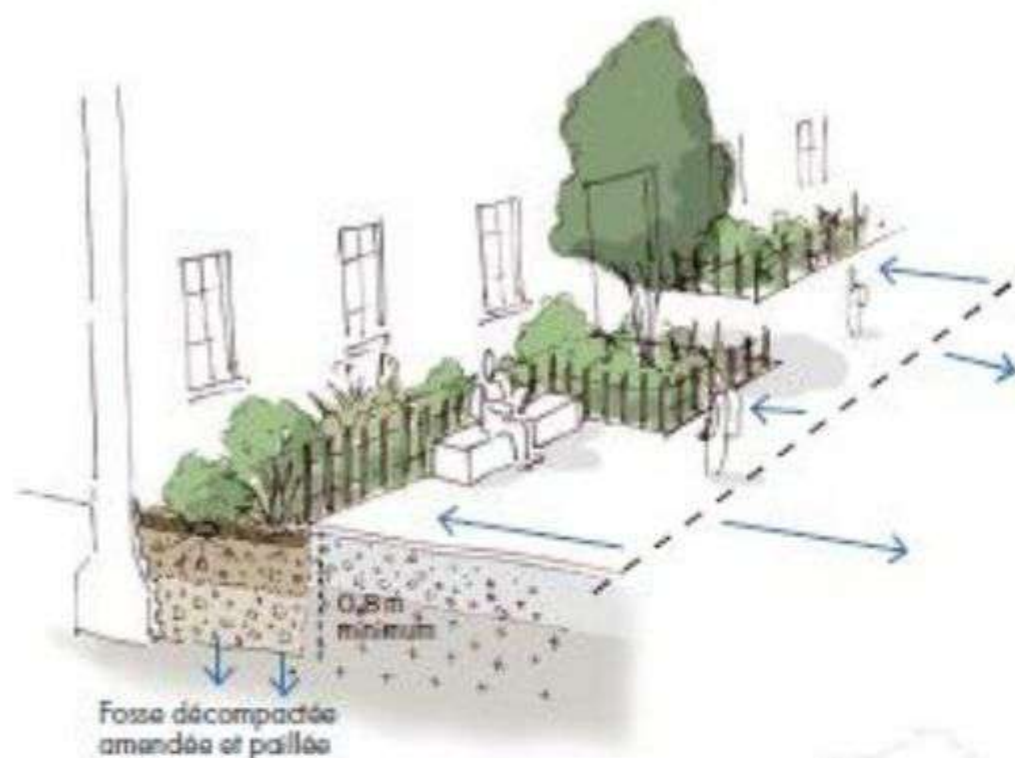


# La nouvelle cour du collège

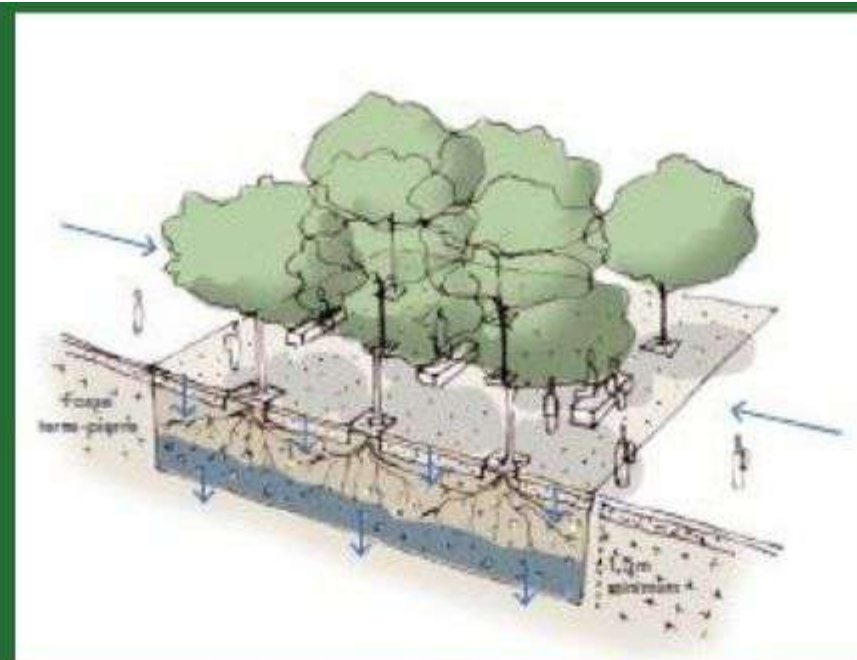


**Plan de la nouvelle cour du collège pour lutter contre le phénomène d'îlot de chaleur**

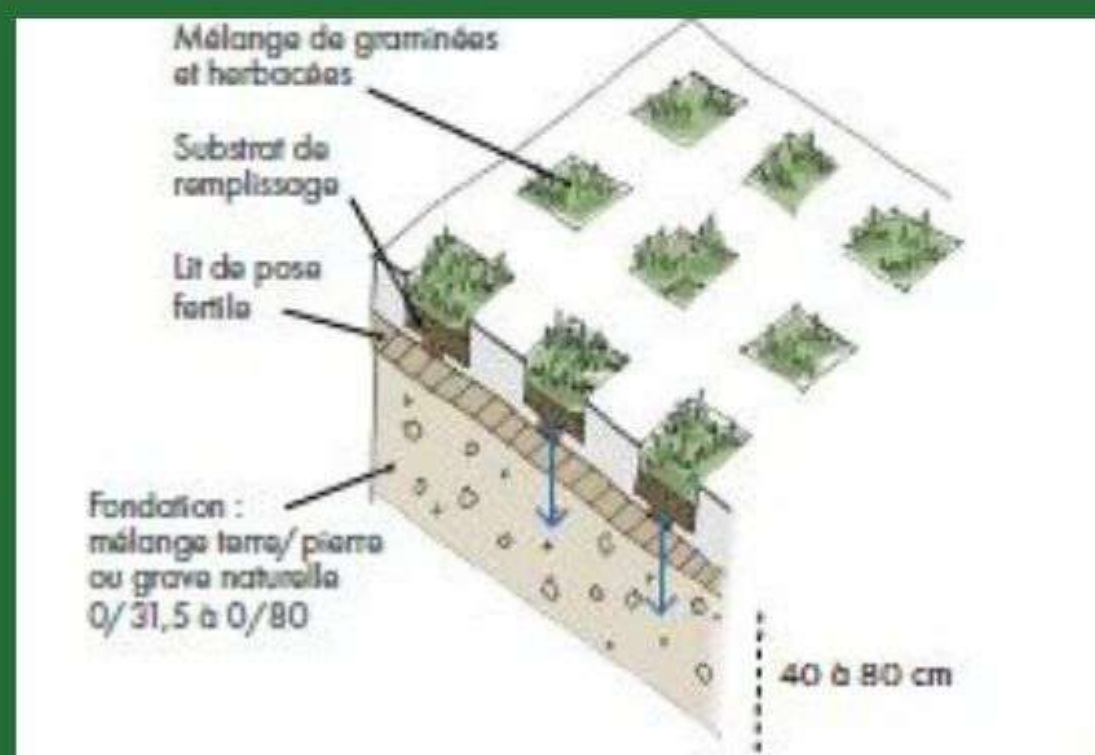




**Massifs plantés découpés**



**Massifs plantés continus**



**Revêtements perméables végétalisés**



"Je suis cuisinier à Lyon. J'ai été invité à l'inauguration du nouveau collège Georges Clemenceau. J'y vais en vélo. Les rues aux alentours ont changé, les trottoirs sont plus grands, il n'y a plus de routes et il y a plus de pistes cyclables. Les murs des immeubles sont recouverts de végétation et il y a plus d'arbres. Le collège a aussi bien changé. Les arbres sont très nombreux dans la cour pour créer de l'ombre et de la fraîcheur. Des préaux en bois permettent aussi aux élèves de s'abriter de la chaleur. Le sol a aussi changé. C'est maintenant un revêtement perméable végétalisé et il y a des massifs plantés découpés au pied des façades. A la fin de la visite, je me rends au parc Mazagran et je constate là aussi des changements: des jeux d'eau ont été installés et le parc est bien plus vert qu'avant. la visite m'a plu et je suis content des progrès réalisés pour lutter contre la chaleur en ville."

**Arto, un ancien élève du collège**



# Le toit du collège

**Espace de détente avec revêtement blanc pour les élèves**



**Les panneaux solaires et le potager**

**Maquette du toit du nouveau collège**

"Je m'appelle Makine et depuis la fin de l'année scolaire 2026, je ne suis plus au collège. Je suis maintenant ophtalmologue. Un jour, j'ai reçu une lettre du collège Georges Clemenceau. Etrange, je n'ai plus de bulletin pourtant. J'ouvre la lettre, je vois que c'est une invitation pour l'inauguration du nouveau collège. Alors, j'y vais.

On arrive et la visite commence. Nous allons sur le toit du collège et on nous présente les lieux: le guide nous indique que sur le toit du bâtiment B, c'est maintenant un espace détente, où les élèves peuvent se relaxer. Cela me surprend car en 2026, ce n'était que des graviers. On descend ensuite sur le toit du bâtiment A et nous voyons qu'il y a des panneaux solaires ainsi qu'une partie potager. Le guide nous dit que c'est pour que le collège ait une moins grosse facture d'électricité à payer. Le potager permet, lui, avec ses fruits et légumes de saison, d'alimenter en partie les élèves de la cantine. Avant, en 2026, il n'y avait ici que de l'herbe."

**Makine**



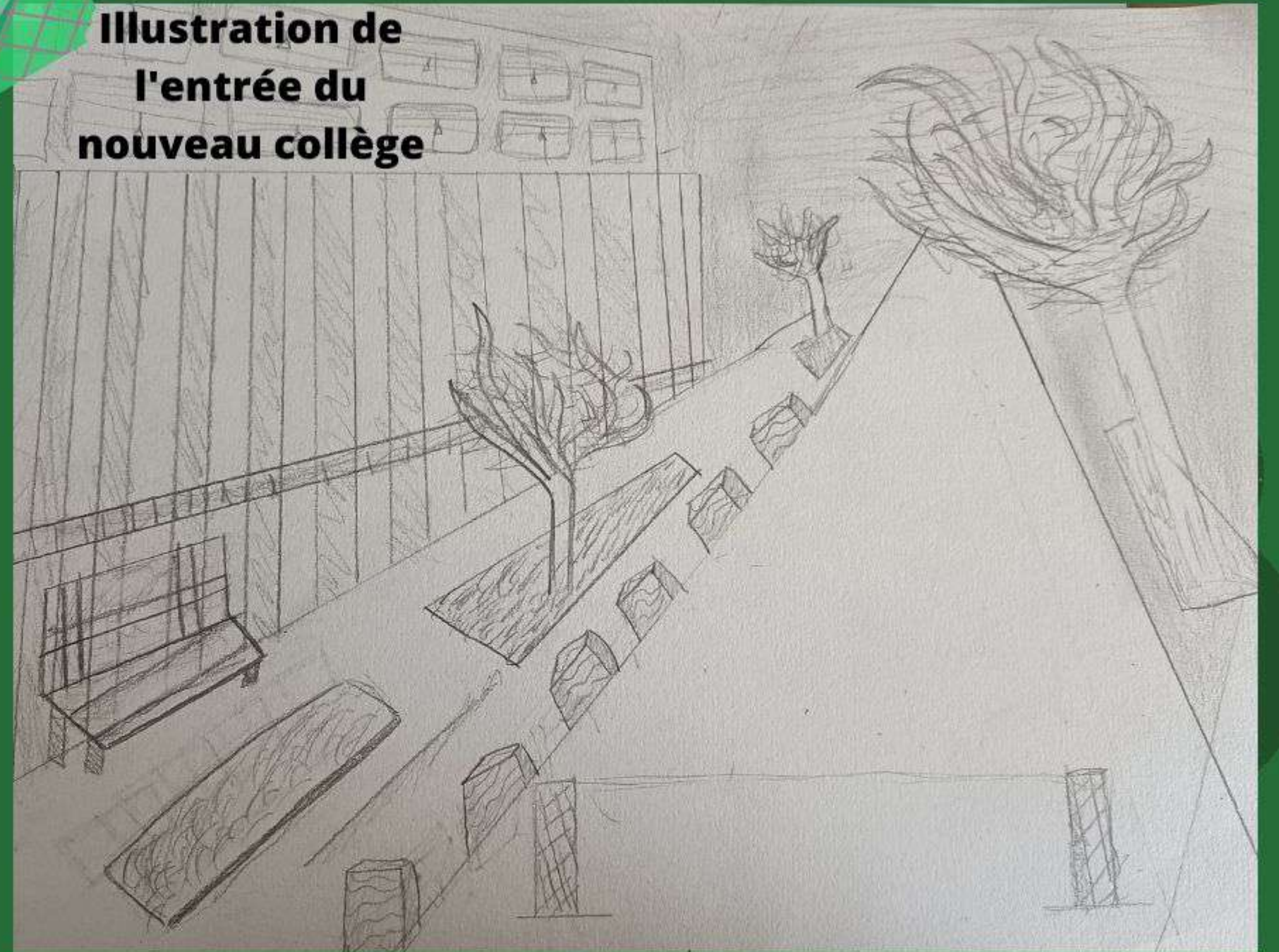


# Les alentours du collège

"Nous sommes le 1<sup>er</sup> avril 2060, Aujourd'hui je suis invitée à l'inauguration du nouveau collège Clemenceau. Quand j'arrive dans la rue Capitaine Cluzan, je vois que la route a été fermée aux voitures. Elles ne peuvent y accéder qu'en actionnant des poteaux amovibles. Je vois également que la rue a changé de revêtement, on dirait un sol écodurable! Et ils ont posé des bancs! Enfin! Il y a plus de végétation et d'arbres. Ils ont vraiment fait des efforts pour rendre cet endroit plus agréable. Que de bonheur de revenir au collège!"

**Lison**

**Illustration de  
l'entrée du  
nouveau collège**



**Inès et Maïssa**

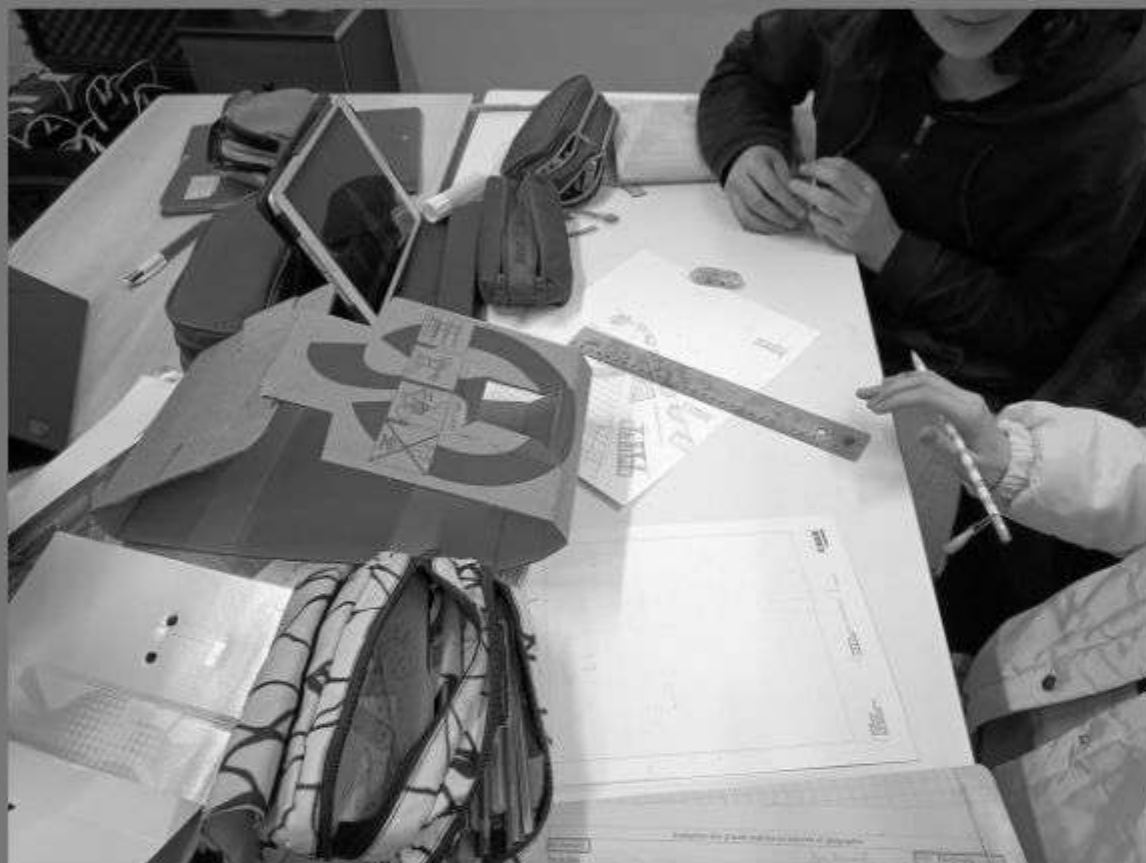


**Maquette de  
l'entrée du  
nouveau collège**





2023  
Travail sur les  
alentours du  
collège et la cour



**Inès, Lison, Maïssa, Djénéba et Assyl ont choisi de travailler sur les alentours du collège en s'inspirant de la piétonnisation faite autour de l'école primaire Marc Bloch (7° arr).**



**Arto, Calvin et Ghayd ont utilisé les ressources du CAUE sur la désimperméabilisation par le végétal pour proposer une nouvelle cour pour le collège.**



# La nouvelle cantine du collège



**Nouvelle partie  
haute pour manger  
en extérieur lors  
des vagues de  
chaleur**

**La cantine  
intérieure a été  
conservée**





"Nous avons choisi de modifier le mobilier de la cour du collège et de changer la cantine.

Nous voulons rajouter des bancs en bois blanc à la place des bancs en béton car c'est plus écologique et le blanc n'attire pas la chaleur.

Les arbres permettront de faire de l'ombre et de filtrer l'air.

Le potager sera étendu sur une partie de la cour.

Nous aimerions mettre une partie de la cantine sur le toit de la cantine intérieure pour pouvoir manger dehors l'été et avoir moins chaud. Nous voulons installer du lierre sur les parois pour isoler de la chaleur."

**Iris**

## 2023 Travail sur le mobilier et la cantine



**Anselme, Frida, Iris et Valeria travaillant sur la nouvelle cantine et le mobilier**



# L'îlot Mazagran et le quartier proche

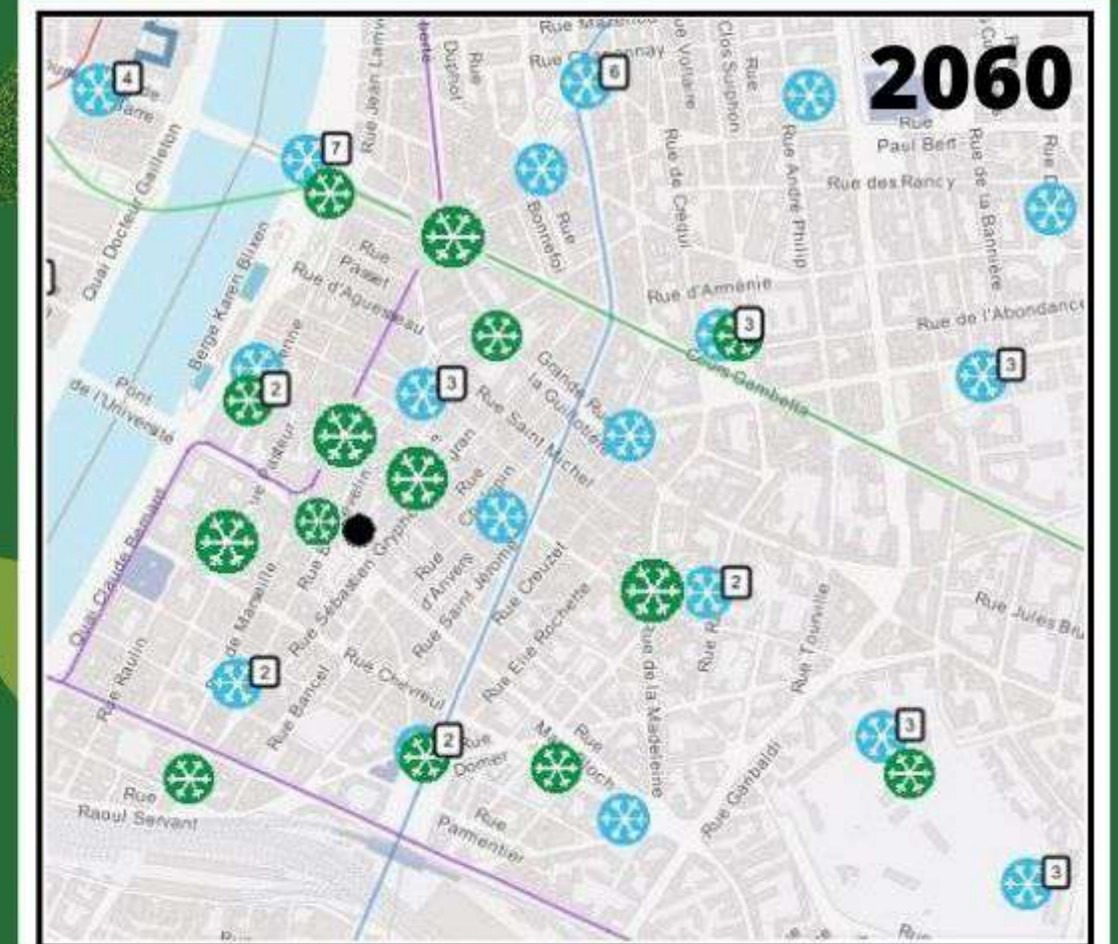
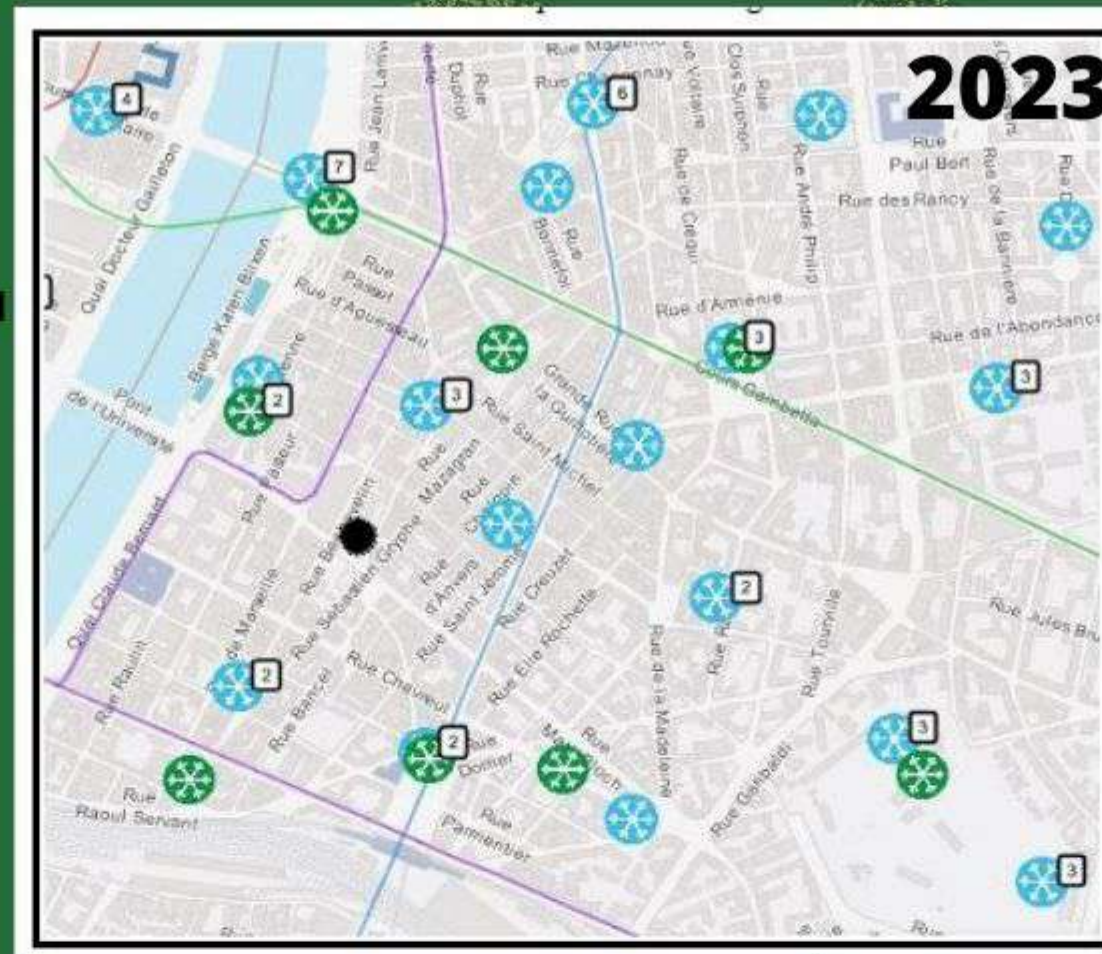
## Carte des îlots de fraîcheur du quartier de la Guillotière

" Je m'appelle Aridj et je suis maintenant médecin. Ce matin, j'ai reçu une lettre. Je l'ai ouverte. C'était marqué "Vous êtes invité à l'inauguration du nouveau collège Clemenceau". J'y vais donc et constate que beaucoup de choses ont changé.

Je vois une passerelle et je l'emprunte. La passerelle est couverte pour être protégée du soleil lors des déplacements. J'arrive au parc orange qui est maintenant l'annexe du collège pour la récréation. Dans le parc, il y a plus de végétation. Il y a des jeux d'eau, une fontaine pour se rafraîchir et un glacier. Il y a aussi des tables et des chaises. Il n'y a plus de sable comme quand j'étais élève mais que de l'herbe.

J'apprends que les élèves s'y rendent parfois pour des cours dans le jardin partagé. "

Aridj, ancienne élève.



Lieux frais Espace vert

Lieux frais Points d'eau



Collège

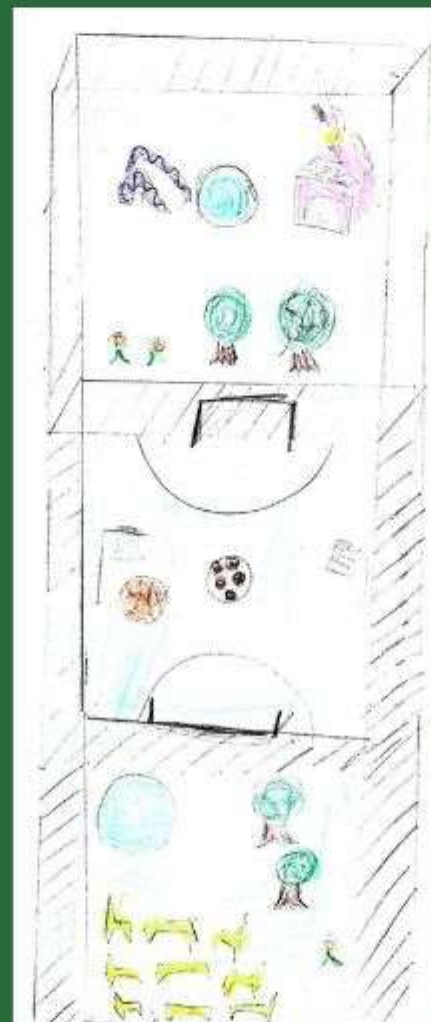
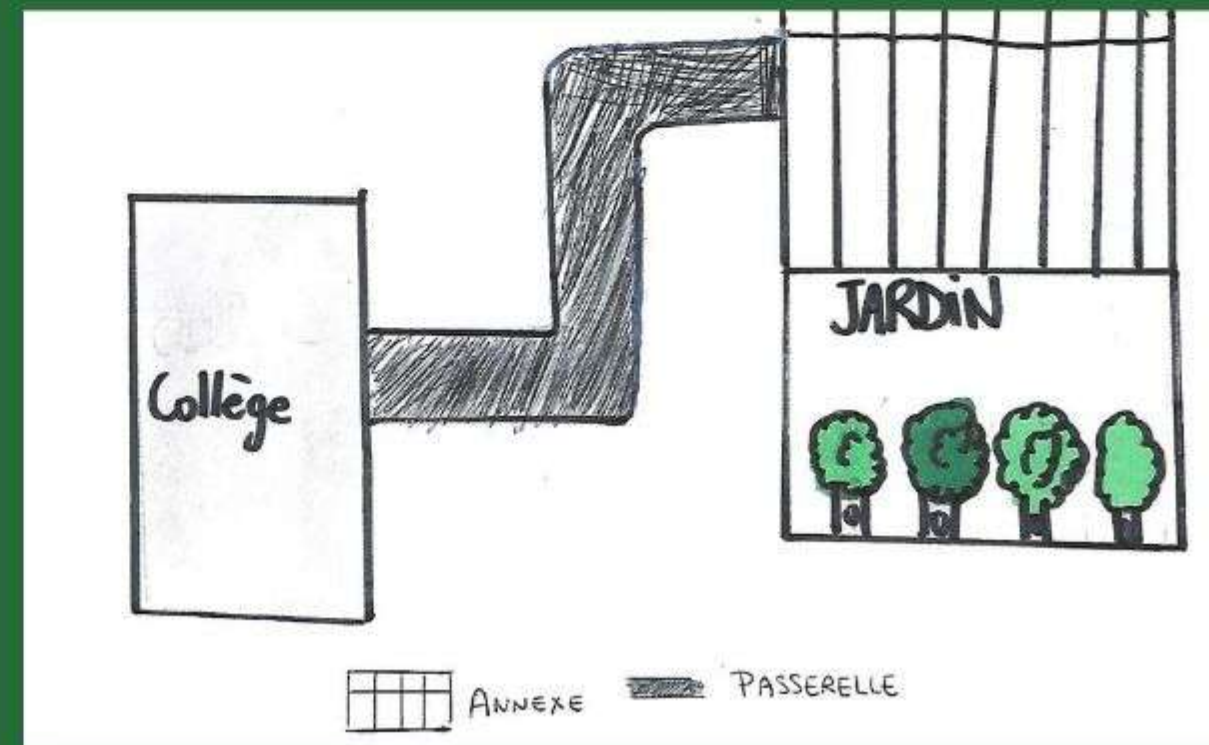


Illustration du nouveau parc



Croquis du raccordement du collège au parc